

Cooperativa de Ensino "A Colmeia"

Plano Anual de Atividades 2025-2026



| C | Calendarização | | Comemorações | Objetivos | Execução |
|--------------|----------------|------------------|---|---|---|
| | Mês | Dia | - Comemorações | 0.0,000.00 | |
| 1.º Semestre | setembro | 11 (quinta) | Receção aos alunos | -Fomentar a adaptação às rotinas da escola; -Incentivar para as regras de boa convivência. | -Convívio entre os alunos; -Realização de atividades de sala de aula. |
| | | 27 (26-sexta) | Dia Europeu do Desporto Escolar | -Informar e sensibilizar a comunidade escolar sobre hábitos de vida ativa e saudável. | -Realização de jogos no campo Desportivo de São Roque. |
| | outubro | 1 (quarta) | Dia Mundial da Música | -Fomentar o gosto pela música. | -Participação num momento musical. |
| | | 16 (quinta) | Dia Mundial do Pão | -Celebrar este bem alimentar essencial, popular e versátil que faz parte de diversas culturas. | -Visualização de uma peça de teatro, dinamizada por um grupo de docentes e educadores; |
| | | 31 (sexta) | Halloween | -Desenvolver a consciência da cultura inglesa; -Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a escola/comunidade. | -Elaboração de vassouras de <i>Halloween</i> em Família (exposição). |
| | novembro | 7 (sexta) | Dia de São Martinho | -Sensibilizar para a importância da partilha; -Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a escola/comunidade. | -Realização de atividades de sala de aula; -Convívio entre toda a comunidade educativa. |
| | | 20 (quinta) | Dia Internacional dos Direitos da Criança – "Dia do Pijama" | -Sensibilizar para os direitos de todas as crianças crescerem numa família; -Incentivar ao espírito de solidariedade. | - Missão "Pijama=Pijama" - os alunos virão de pijama para a escola e trarão um outro pijama para doar. |

| dezembro | ? | Natal | -Sensibilizar para o espírito de Natal; -Promover as relações interpessoais. | -Elaboração de um presente para a família; -Preparação e realização da festa de Natal. |
|----------|----------------|----------------|---|---|
| janeiro | 22 (quinta) | Dia da amizade | -Incentivar para as regras de boa convivência; -Promover as relações interpessoais. | -Troca de prenda com o amigo invisível; -Elaboração de um colar criativo; -Convívio entre turmas. |

| 2.º Semestre | fevereiro | 13 (sexta) | Entrudo | -Partilhar sentimentos de alegria e diversão; -Incentivar a participação e a colaboração. | -Realização de atividades de sala de aula; -Desfile/baile de Carnaval. |
|--------------|-----------|--------------------|------------------------------|--|---|
| | | 27 (sexta) | Festival de Sopas | -Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a escola/comunidade. | -Convívio entre toda a comunidade educativa. |
| | março | 19 (quinta) | Dia do Pai | -Valorizar a importância da figura paterna; -Fortalecer os laços familiares. | -Elaboração de um presente para o pai. |
| | | 27 (sexta) | Dia Mundial do Teatro | -Compreender o teatro como forma de expressão; -Entender o teatro como meio de divulgação de cultura. | -Visualização de uma peça de teatro. |
| | | 27 (sexta) | Páscoa | -Incentivar a interação social. | -Visita do coelho da Páscoa às salas. |
| | maio | 3 (30 de abril) | Dia da Mãe | -Valorizar a importância da figura materna; -Fortalecer os laços familiares. | -Elaboração de um presente para a mãe. |
| | | 15 (sexta) | Dia da Família | -Promover a relação escola/família; -Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. | -Participação dos pais numa aula de Educação Física. -Atividades de convívio. |
| | | 18 (segunda) | Dia Internacional dos Museus | -Entender o museu como meio de divulgação de cultura. | -Visita de estudo a um museu. |

| | | 1 | | <u> </u> | |
|--|-------|--------------------------------|------------------------|---|--|
| | | 20 (quarta) | Dia Mundial da Abelha | -Valorizar a importância das abelhas no mundo. -Relacionar com a nossa vivência escolar. | -Atividades relacionadas com o dia. |
| | | 26 – 29 (terça a sexta) | Semana dos Açores | -Reconhecer a identidade Açoriana; -Valorizar a Autonomia da Região Autónoma dos Açores. | -Apresentação de tradições de cada ilha do Arquipélago dos Açores, dinamizada por todas as turmas. |
| | | 1 (segunda) | Dia Mundial da Criança | -Reconhecer direitos e deveres da criança; -Partilhar sentimentos de alegria e diversão; -Fomentar a relação entre a comunidade escolar. | -Passeio ao Pinhal da Paz. |
| | | 12 (sexta) | Arraial | -Sensibilizar para a importância da partilha; -Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a escola/comunidade. | -Convívio entre toda a comunidade educativa. |
| | ohnui | 17 (quarta) | Jogos Sem Fronteiras | -Sensibilizar para práticas que contribuem para uma boa saúde; -Partilhar sentimentos de alegria e diversão; -Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. | -Realização de jogos com estações por faixas etárias. |
| | | 18 e 19 (quinta e sexta) | Festa de Finalistas | -Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre a comunidade escolar/ família. | -Entrega das cartolas e dos diplomas aos alunos das Salas do Mel e do 4.º ano. |